

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia Aziendale
Città	NAPOLI
Codicione	0630206201800002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	35	35	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	483	233,0	267,6	291,1

	LMCU; LM)	2017	467	209,0	274,4	298,6
		2018	398	226,5	274,9	296,4
		2019	436	249,0	265,4	295,6
		2020	483	248,0	272,9	304,3
		2021	512	243,0	256,2	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	400	189,5	225,6	252,3
		2017	362	180,5	229,9	256,1
		2018	308	193,5	228,2	253,8
		2019	356	217,5	223,8	256,2
		2020	390	208,5	228,7	262,1
		2021	412	201,0	214,3	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1970	810,5	912,1	897,4
		2017	1846	785,5	915,3	902,6
		2018	1668	811,0	918,2	904,7
		2019	1543	808,5	889,9	894,2
		2020	1560	796,0	888,6	886,9
		2021	1597	782,5	840,3	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1141	531,5	626,8	720,6
		2017	1137	505,5	648,6	734,0
		2018	1047	533,5	646,2	737,2
		2019	998	569,5	621,1	728,9
		2020	1037	584,0	634,7	738,4
		2021	1139	590,0	600,8	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	897	438,0	524,4	611,5
		2017	887	425,0	546,9	625,1
		2018	824	454,5	547,7	629,5
		2019	802	491,5	530,1	631,5
		2020	838	486,0	541,3	638,6
		2021	917	491,5	512,0	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	101	35,0	45,9	94,4
		2017	73	40,0	55,2	100,9
		2018	103	40,0	55,9	107,3
		2019	106	47,5	67,7	117,6
		2020	95	68,5	70,3	123,6
		2021	101	67,5	76,6	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	332	113,5	147,8	173,8
		2017	337	117,5	158,4	176,9
		2018	310	108,0	149,6	181,2
		2019	278	124,5	156,9	190,9
		2020	244	142,0	148,9	195,2
		2021	250	149,0	151,1	200,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	431	1.141	37,8%	200,0	531,5	37,6%	273,3	626,8	43,6%	400,0	720,6	55,5%
		2017	413	1.137	36,3%	237,0	505,5	46,9%	286,3	648,6	44,1%	408,2	734,0	55,6%
		2018	502	1.047	47,9%	250,0	533,5	46,9%	296,1	646,2	45,8%	415,5	737,2	56,4%
		2019	436	998	43,7%	318,5	569,5	55,9%	292,4	621,1	47,1%	438,1	728,9	60,1%
		2020	582	1.037	56,1%	332,0	584,0	56,8%	286,2	634,7	45,1%	424,4	738,4	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	101	332	30,4%	35,0	113,5	30,8%	45,9	147,8	31,1%	94,4	173,8	54,3%
		2017	73	337	21,7%	40,0	117,5	34,0%	55,2	158,4	34,9%	100,9	176,9	57,0%
		2018	103	310	33,2%	40,0	108,0	37,0%	55,9	149,6	37,3%	107,3	181,2	59,2%
		2019	106	278	38,1%	47,5	124,5	38,2%	67,7	156,9	43,1%	117,6	190,9	61,6%
		2020	95	244	38,9%	68,5	142,0	48,2%	70,3	148,9	47,2%	123,6	195,2	63,3%
		2021	101	250	40,4%	67,5	149,0	45,3%	76,6	151,1	50,7%	134,2	200,8	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	483	0,4%	7,0	233,0	3,0%	13,1	267,6	4,9%	66,5	291,1	22,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	10,5	11,5	91,3%	10,3	11,0	93,8%	11,9	12,6	94,9%
		2017	22,00	22,00	100,0%	11,0	12,5	88,0%	10,3	11,2	92,4%	11,7	12,4	94,4%
		2018	23,00	23,00	100,0%	11,0	12,5	88,0%	10,6	11,3	93,8%	12,0	12,7	94,8%
		2019	23,00	23,00	100,0%	12,5	14,0	89,3%	11,5	12,3	93,3%	12,3	13,0	94,6%
		2020	20,00	20,00	100,0%	13,5	15,0	90,0%	11,6	12,3	94,2%	12,3	13,0	95,2%
		2021	21,00	21,00	100,0%	12,0	13,5	88,9%	12,0	12,7	94,2%	12,9	13,6	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	66	33.662	2,0%	196,5	14.734,0	13,3%	223,7	20.545,2	10,9%	602,6	27.040,0	22,3%
		2017	285	31.541	9,0%	430,5	15.368,0	28,0%	232,7	21.108,4	11,0%	651,3	27.395,6	23,8%
		2018	69	32.311	2,1%	79,5	16.074,0	4,9%	280,3	21.443,3	13,1%	681,8	27.618,8	24,7%
		2019	144	29.519	4,9%	454,5	19.521,5	23,3%	353,6	20.747,2	17,0%	733,7	28.512,5	25,7%
		2020	0	34.058	0,0%	60,0	18.602,5	3,2%	185,3	20.372,6	9,1%	301,1	27.480,6	11,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	101	19,8%	3,0	35,0	85,7%	3,5	45,9	75,9%	14,8	94,4	156,4%
		2017	0	73	0,0%	5,5	40,0	137,5%	5,0	55,2	90,0%	17,2	100,9	170,4%
		2018	5	103	48,5%	4,0	40,0	100,0%	6,0	55,9	106,9%	18,9	107,3	176,2%
		2019	8	106	75,5%	9,0	47,5	189,5%	7,5	67,7	110,8%	21,6	117,6	183,8%
		2020	4	95	42,1%	9,0	68,5	131,4%	8,5	70,3	121,4%	22,8	123,6	184,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	483	2,1%	0,5	233,0	2,1%	0,8	267,6	3,1%	8,8	291,1	30,4%
		2017	0	467	0,0%	2,5	209,0	12,0%	1,2	274,4	4,5%	10,3	298,6	34,4%
		2018	1	398	2,5%	0,5	226,5	2,2%	1,4	274,9	5,0%	9,2	296,4	31,1%
		2019	7	436	16,1%	0,5	249,0	2,0%	1,7	265,4	6,4%	9,7	295,6	32,9%
		2020	0	483	0,0%	1,5	248,0	6,0%	1,4	272,9	5,1%	10,1	304,3	33,2%
		2021	4	512	7,8%	0,0	243,0	0,0%	1,9	256,2	7,5%	11,2	287,2	39,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,7	60,0	47,9%	24,9	60,0	41,5%	30,0	59,9	50,2%	35,1	59,9	58,7%
		2017	24,4	60,0	40,6%	32,2	60,0	53,7%	30,0	60,0	49,9%	35,1	60,3	58,2%
		2018	26,2	60,0	43,7%	27,9	60,0	46,5%	30,5	60,0	50,9%	35,1	60,0	58,6%
		2019	27,0	60,0	45,1%	31,8	60,0	52,9%	30,1	59,9	50,2%	36,6	59,7	61,3%
		2020	34,5	60,0	57,6%	35,8	60,0	59,6%	29,4	59,9	49,0%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	293	400	73,3%	126,0	189,5	66,5%	169,7	225,6	75,2%	204,9	252,3	81,2%
		2017	258	362	71,3%	149,0	180,5	82,5%	173,0	229,9	75,3%	206,4	256,1	80,6%
		2018	226	308	73,4%	137,0	193,5	70,8%	171,2	228,2	75,0%	203,2	253,8	80,0%
		2019	250	356	70,2%	155,5	217,5	71,5%	165,7	223,8	74,0%	206,2	256,2	80,5%
		2020	287	390	73,6%	158,5	208,5	76,0%	160,2	228,7	70,1%	203,1	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	255	400	63,8%	104,5	189,5	55,1%	145,4	225,6	64,4%	178,6	252,3	70,8%
		2017	214	362	59,1%	128,0	180,5	70,9%	145,6	229,9	63,3%	177,6	256,1	69,4%
		2018	191	308	62,0%	112,5	193,5	58,1%	146,9	228,2	64,4%	176,7	253,8	69,6%
		2019	214	356	60,1%	144,5	217,5	66,4%	140,6	223,8	62,9%	182,6	256,2	71,3%
		2020	262	390	67,2%	148,0	208,5	71,0%	138,2	228,7	60,4%	179,8	262,1	68,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	255	400	63,8%	104,5	189,5	55,1%	145,4	225,6	64,5%	178,7	252,3	70,9%
		2017	214	362	59,1%	128,5	180,5	71,2%	145,7	229,9	63,4%	177,7	256,1	69,4%
		2018	191	308	62,0%	112,5	193,5	58,1%	147,1	228,2	64,5%	176,9	253,8	69,7%
		2019	215	356	60,4%	144,5	217,5	66,4%	140,9	223,8	62,9%	182,9	256,2	71,4%
		2020	262	390	67,2%	148,0	208,5	71,0%	138,4	228,7	60,5%	180,1	262,1	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	121	400	30,3%	48,0	189,5	25,3%	85,2	225,6	37,8%	120,9	252,3	47,9%
		2017	81	362	22,4%	72,0	180,5	39,9%	87,9	229,9	38,2%	122,4	256,1	47,8%
		2018	86	308	27,9%	56,0	193,5	28,9%	90,1	228,2	39,5%	122,6	253,8	48,3%
		2019	103	356	28,9%	88,0	217,5	40,5%	89,4	223,8	40,0%	132,3	256,2	51,7%
		2020	191	390	49,0%	103,5	208,5	49,6%	88,9	228,7	38,9%	131,7	262,1	50,2%

tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.496	2.976	83,9%	1.518,0	1.722,0	88,2%	1.459,8	1.733,8	84,2%	1.641,8	2.233,7	73,5%
	2018	3.072	3.216	95,5%	1.416,0	1.692,0	83,7%	1.507,5	1.790,6	84,2%	1.674,7	2.299,0	72,8%
	2019	4.020	4.140	97,1%	1.812,0	2.076,0	87,3%	1.574,7	1.867,7	84,3%	1.674,8	2.334,7	71,7%
	2020	3.528	3.792	93,0%	1.872,0	2.112,0	88,6%	1.589,0	1.909,0	83,2%	1.699,9	2.354,0	72,2%
	2021	3.384	4.212	80,3%	1.596,0	2.064,0	77,3%	1.601,4	1.949,6	82,1%	1.733,8	2.465,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	321	400	80,3%	144,5	189,5	76,3%	186,9	225,6	82,8%	222,2	252,3	88,1%
	2017	286	362	79,0%	159,5	180,5	88,4%	190,6	229,9	82,9%	225,0	256,1	87,9%
	2018	250	308	81,2%	163,5	193,5	84,5%	189,4	228,2	83,0%	222,7	253,8	87,7%
	2019	292	356	82,0%	181,5	217,5	83,4%	184,3	223,8	82,3%	225,1	256,2	87,9%
	2020	317	390	81,3%	173,0	208,5	83,0%	182,5	228,7	79,8%	224,8	262,1	85,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	63	382	16,5%	34,0	198,5	17,1%	49,1	213,2	23,0%	94,1	240,2	39,2%
	2017	68	366	18,6%	33,5	189,5	17,7%	53,8	214,5	25,1%	101,7	244,6	41,6%
	2018	104	400	26,0%	46,5	189,5	24,5%	65,2	225,6	28,9%	110,1	252,3	43,7%
	2019	75	362	20,7%	70,0	180,5	38,8%	69,6	229,9	30,3%	119,6	256,1	46,7%
	2020	54	308	17,5%	43,5	193,5	22,5%	65,7	228,2	28,8%	114,7	253,8	45,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	400	1,3%	4,5	189,5	2,4%	7,0	225,6	3,1%	7,9	252,3	3,1%
	2017	7	362	1,9%	2,0	180,5	1,1%	7,6	229,9	3,3%	9,5	256,1	3,7%
	2018	10	308	3,2%	11,5	193,5	5,9%	8,1	228,2	3,5%	9,9	253,8	3,9%
	2019	10	356	2,8%	12,5	217,5	5,7%	8,2	223,8	3,7%	9,0	256,2	3,5%
	2020	9	390	2,3%	3,5	208,5	1,7%	9,5	228,7	4,2%	10,3	262,1	3,9%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	188	398	47,2%	95,5	202,0	47,3%	89,8	225,4	39,8%	75,1	239,1	31,4%
	2017	150	382	39,3%	82,0	198,5	41,3%	76,5	213,2	35,9%	72,1	240,2	30,0%
	2018	141	366	38,5%	75,5	189,5	39,8%	72,2	214,5	33,7%	69,7	244,6	28,5%
	2019	146	400	36,5%	80,5	189,5	42,5%	78,3	225,6	34,7%	70,9	252,3	28,1%

2020	151	362	41,7%	46,0	180,5	25,5%	81,6	229,9	35,5%	73,2	256,1	28,6%
------	-----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	268	304	88,2%	97,5	108,0	90,3%	124,7	145,2	85,9%	146,2	164,5	88,9%
		2017	275	313	87,9%	92,5	105,5	87,7%	120,7	138,9	86,9%	144,6	161,1	89,8%
		2018	254	284	89,4%	91,5	102,5	89,3%	116,2	134,0	86,7%	146,3	162,3	90,1%
		2019	232	255	91,0%	104,5	113,5	92,1%	126,7	140,3	90,3%	163,0	178,9	91,1%
		2020	209	229	91,3%	126,0	137,0	92,0%	115,1	126,5	91,0%	160,0	173,4	92,3%
		2021	218	238	91,6%	130,0	139,0	93,5%	125,4	137,5	91,2%	167,6	182,0	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.970	19,2	102,5	810,5	13,0	62,3	901,9	13,4	67,5	991,2	17,9	55,5
		2017	1.846	21,4	86,3	785,5	12,9	61,1	903,2	13,8	65,3	1.023,9	18,0	57,0
		2018	1.668	26,8	62,2	811,0	13,9	58,3	905,0	14,5	62,4	1.034,5	18,4	56,3
		2019	1.543	33,9	45,5	808,5	15,3	52,8	902,9	15,0	60,2	1.039,3	18,6	55,7
		2020	1.560	30,4	51,3	796,0	15,6	51,0	901,4	15,6	57,8	1.035,2	19,1	54,2
		2021	1.597	28,2	56,6	782,5	13,6	57,5	876,1	15,5	56,5	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	506	6,8	74,4	235,0	4,2	56,0	258,4	4,7	54,7	308,2	5,9	51,9
		2017	465	7,8	59,6	206,5	3,3	62,6	260,8	5,0	52,0	319,9	5,9	53,9
		2018	404	8,6	47,0	227,0	4,6	49,3	265,5	5,0	52,6	314,4	6,1	51,7
		2019	437	8,4	52,0	258,5	3,5	73,9	273,0	5,1	53,7	322,0	6,2	51,7
		2020	481	7,2	66,8	254,0	4,8	52,9	279,2	5,3	53,1	333,5	6,4	52,2
		2021	521	7,8	66,8	243,0	3,4	71,5	267,6	5,3	50,3	327,4	6,5	50,0

Breve commento

La disponibilità dei valori aggiornati al 2020 e, per alcuni indicatori, al 2021, ha reso possibile un'analisi dei trend che caratterizzano il corso di studio in Economia Aziendale con riferimento agli indicatori del cruscotto ANVUR utilizzati per la valutazione dei corsi di studio. Tale analisi ha evidenziato una situazione variegata con tratti di miglioramento e criticità.

Seguendo lo schema elaborato negli anni precedenti e le integrazioni al Piano Strategico di Ateneo e le indicazioni della Relazione del Nucleo di Valutazione, il Gruppo Qualità si è soffermato sugli indicatori: iC01, iC02, iC03, iC06, iC10, iC11, iC12, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC18, iC22, iC24, iC25, iC28. Nello specifico il Gruppo Qualità ha esaminato nel dettaglio gli indicatori iC24, iC10, iC11; iC02; iC22; iC17; iC28; iC06. L'analisi degli ultimi dati disponibili evidenzia un miglioramento degli indicatori iC01, iC02, iC03, iC06, iC12, iC13, iC14, iC15, iC16, iC18 e iC25, mentre evidenziano la necessità di un attento monitoraggio perché in peggioramento gli indicatori iC24, iC17, iC22 e confermano l'importanza di azioni che favoriscano l'internazionalizzazione del corso (iC10, iC11 e iC12).

I dati sulla soddisfazione dei laureati sono molto positivi. Aumentano le percentuali di laureati complessivamente soddisfatti dell'esperienza universitaria e di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio e ciò suggerisce che la percentuale di abbandono al I anno, ancora alta, è, almeno in parte, un fenomeno fisiologico collegato alla consapevolezza che gli studenti maturano durante il I anno relativamente alle loro vere inclinazioni.

Commento specifico degli indicatori

Rispetto agli obiettivi O.D.9, O.D.11 e O.D.14, il Gruppo Qualità ha valutato l'andamento dei seguenti indicatori:

iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) nel 2020 l'indicatore aumenta in modo considerevole passando dal 43,7% del 2019 al 56,1% avvicinandosi alla media di Ateneo e superando quella di Area Geografica. Il risultato del 2020 ha assorbito la variazione negativa del 2019 confermando il trend crescente degli anni precedenti sottolineando la bontà delle azioni intraprese nell'ultimo anno.

iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) passa dallo 0,2% del 2020 al 1,6% nel 2021 superando il dato di Ateneo. L'indicatore mostra un segno di ripresa ritornando ai livelli pre-Covid.

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) migliora notevolmente passando dal 45,1% del 2019 al 57,6% del 2020 e si avvicina alle medie di riferimento. iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) migliora attestandosi sui livelli del 2018 e supera la media di Area Geografica. iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), rispetto alle ultime rilevazioni aumenta di sette punti percentuali avvicinandosi alla media di Ateneo e superando quella di Area Geografica. Questo dato conferma le aspettative di miglioramento espresse dal gruppo di qualità nella scheda di monitoraggio dell'anno precedente e imputabili ai cambiamenti apportati nell'organizzazione del piano di studio, a partire dall'a.a. 2020/2021.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) si impenna nel 2020 aumentando di 20 punti e ponendosi in linea con la media di ateneo e superiore a quella geografica di riferimento.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è l'unico indicatore di questo blocco in controtendenza aumentando rispetto al 2019 (41,7% rispetto a 36,5% del 2019). Il gruppo AQ nota che il dato riguarda la coorte degli immatricolati puri 2017/2018 che già dal primo anno mostravano un trend negativo degli indicatori iC15 e iC16 sulla regolarità delle carriere. I dati di tali indicatori erano già noti al CDS che ha intrapreso opportune azioni correttive descritte nei documenti programmatici precedenti e che mostrando un trend in crescita dei suddetti indicatori si presume agirà positivamente sull'Indicatore iC24 nei prossimi anni.

Rispetto all'obiettivo O.D.9 (Definire per ogni corso di studio competenze, capacità e motivazioni dello studente in ingresso e dello studente in uscita), il Gruppo Qualità ha analizzato l'andamento dei seguenti indicatori:

iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) continua il trend crescente, passando da 39,1% al 40,4%, ma si mantiene al di sotto delle medie di riferimento. Il miglioramento può essere collegato alle azioni poste in essere dal CdS (modifiche dei piani di studio, azioni di tutoraggio, implementazione della piattaforma e-learning e del materiale didattico in forma blended per aiutare gli studenti non frequentanti).

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) diminuisce di circa 10 punti nel 2020 rispetto al 2019 a fronte di una crescita dello stesso dato in Ateneo. Il gruppo di qualità sottolinea che tale dato riguarda la coorte degli immatricolati puri 2017/2018 che già dal primo anno mostravano un trend negativo degli indicatori iC15 e iC16 sulla regolarità delle carriere. I dati erano già noti al CDS che ha intrapreso opportune azioni correttive descritte nei documenti programmatici precedenti. Per cui ci

aspetta un miglioramento di tale indicatore negli prossimi anni.

iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), nel 2020 continua il trend negativo diminuendo di tre punti rispetto al 2019 coerentemente con le altre medie di riferimento. Si presume che su questo dato abbia avuto un'incidenza negativa la situazione legata alla pandemia che ha comportato un cambiamento in itinere delle modalità di erogazione dei corsi e degli esami.

Rispetto all'obiettivo I.D.10.2 (Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo), gli indicatori più significativi sono iC06, iC18 e iC25.

iC06 (Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), aumenta nel 2021 di quattro punti percentuali rispetto al 2020 seguendo il trend nazionale e superando il dato di area geografica. Nonostante l'indicatore sia ancora al di sotto della media nazionale il fatto che sia superiore alla media di area di riferimento mostra come il corso abbia ottenuto risultati positivi in termini di occupazione considerando la criticità dell'area geografica. La positività dell'indicatore è confermata ulteriormente dal dato relativo alla percentuale di studenti che dichiarano di non lavorare e non essere in cerca di lavoro (pari al 51,7%) che si immagina siano quelli che proseguono il percorso formativo.

iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) cala lievemente rispetto al 2020 restando comunque sopra tutte le medie di riferimento.

iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) nel 2021 si mantiene molto elevato (91,6%), superando la media di Ateneo e di area geografica e raggiungendo un livello molto vicino alla media nazionale.

I dati sulla soddisfazione dei laureati evidenziano la positività dell'esperienza universitaria per coloro che non abbandonano suggerendo che l'alto dato degli abbandoni è in gran parte legato alla mancanza di consapevolezza nell'atto dell'iscrizione al Cds da parte degli studenti che solo dopo si rendono conto di non aver fatto la scelta più adatta alle loro inclinazioni.

Gli indicatori di Internazionalizzazione (Obiettivo O.D.8. – Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio), mostrano dati negativi in gran parte imputabili all'avvento della pandemia. Gli indicatori aggiornati al 2021 confermano il trend in crescita degli anni precedenti relativo agli sforzi compiuti per aumentare il livello di internazionalizzazione del corso, anche se molto lavoro è ancora necessario. In tal senso, nel triennio 2015-2018 sono aumentati gli accordi di scambio Erasmus e sono stati implementati percorsi di double degree che si muovono nella direzione dell'internazionalizzazione.

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) scende allo 0 per mille rispetto al 2019 ma riferendosi all'anno 2020 il risultato è sicuramente imputabile alla pandemia.

iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), nel 2021, continua il trend in diminuzione dal 4,2% a circa il 3% e resta al di sotto delle medie di riferimento, risentendo dei dati negativi della pandemia.

iC12 (Percentuale di studenti iscritti al I anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) migliora attestandosi nel 2021 al 7,8 per mille. Si evidenzia inoltre che il corso continua a registrare un interesse crescente all'immatricolazione da parte di studenti stranieri, molti dei quali però non perfezionano l'iscrizione per problemi legati all'ottenimento del visto.

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) risulta tra quelli che il NdV ha indicato come critico perché superiore rispetto alla Area Geografica e alla media di riferimento ma inferiore alla media di ateneo per il 2021. Si rileva inoltre come, nonostante l'incremento degli studenti, l'indicatore sia rimasto stabile dal 2020 al 2021 perché si è proceduto ad un corrispondente aumento dei docenti. Si specifica poi che questo rapporto elevato non incide negativamente sulla qualità della docenza che è comunque soddisfacente considerando i dati dei questionari degli studenti. Ad ogni modo il Gruppo Qualità monitorerà con attenzione tale rapporto e si farà carico di suggerire al CDS opportune azioni per il suo miglioramento (ad esempio inserimento di ulteriori repliche dei corsi del primo anno; riduzione delle mutazioni etc).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

